

Leitbild-Entwurf der Eltern (Elternbeiratsbeschluss vom 31.1.2007)

I.

Das humanistische Menschenbild weist an unserer Schule die Richtung: Die Erziehung und unser Umgang miteinander haben ihre Wurzeln in der Vorstellung, dass Menschen aus natürlicher Freiheit heraus mündig und zu kritischer Vernunft fähig sind, sich gegenseitig achten und einsichtsvoll handeln.

II.

Das Bestreben unserer humanistischen Bildung ist, die Entfaltung persönlicher Freiheit mit sozialer Verantwortung zu verbinden. Wir nehmen unsere Stärken und Schwächen wahr und unterstützen uns gegenseitig. Sowohl die Schwachen als auch die Starken unter uns verdienen gleichermaßen Förderung.

Die Schule fördert den Erwerb sozialer Kompetenzen (Empathie, Konfliktlösungs-Kompetenz, Feedback, Unterschiede aushalten können, Frustrationstoleranz und Engagement).

Schüler lernen soziale Verantwortung in der Praxis - auch außerhalb der Schule.

III.

Unsere Schule ist eine Lebensgemeinschaft, in der sich alle Beteiligten vertrauensvoll, freundlich und mit Respekt begegnen. Wo immer möglich sind Lehrer, Schüler und Eltern gemeinsam in Meinungsbildungs- und Entscheidungsprozesse eingebunden.

Eltern und Lehrer erfüllen ihren gemeinsamen Auftrag der Bildung und Erziehung partnerschaftlich und in Anerkennung der jeweiligen Kompetenzen. Sie sind sich der Bedeutung ihrer Vorbildfunktion bewusst.

Lehrer und Schüler tragen gemeinsam Verantwortung für eine das Lernen und Lehren fördernde Unterrichtsatmosphäre. Dazu gehören angemessene Vorbereitung, Leistungsbereitschaft, Disziplin und ein lösungsorientierter, offener Umgang mit Problemen.

IV.

Die Schülerinnen und Schüler des Suso-Gymnasiums entwickeln ihre Fähigkeiten in alten und modernen Fremdsprachen auf der Grundlage des Lateins.

Humanistisches Denken bedeutet aber auch das Entwickeln von mathematisch-analytischem Denken, naturwissenschaftlicher Kenntnis und einem kritischen Verständnis für wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Zusammenhänge.

Neben den durch die Schulprofile beschriebenen Schwerpunkten kommt der Musik an unserer Schule eine besondere Bedeutung zu.

V.

An unserer Schule leben wir in dem Bewusstsein, dass wir Verantwortung für unsere Gesundheit und die Unversehrtheit von Umwelt und Natur tragen.

VI.

Unser Schulleben wird durch den Kontakt und die Kooperation mit außerschulischen Institutionen z.B. Theater, Museen, Vereine und Unternehmen bereichert.

VII.

Unser Leitbild soll für das Schulleben eine größtmögliche Verbindlichkeit haben und gelebt werden. Deshalb wird es durch ein Schulprogramm konkretisiert. Die Schulgemeinschaft entwickelt außerdem Maßnahmen zur angemessenen Präsentation, Evaluation und Weiterentwicklung der Leitbildgedanken.