

## Ein Leitbild entwickeln – eine gemeinsame Vision erarbeiten

Gute Schulen weisen nach Strittmatter ein hohes Maß an Kohärenz im Verhalten der Lehrkräfte aus. Basis dieser Schulen ist ein Leitbild, sind gemeinsame Leitideen über das Lernen und das Zusammenleben in der Schule, das von der Mehrheit der Beteiligten getragen wird.

(vgl.: Strittmatter, 1996)

Leitbilder weisen den Weg vom Ist (Wo stehen wir?) zum Soll (Wo wollen wir hin?). Sie sind Visionen der Zukunft und weisen als solche die Richtung, in die sich eine Schule entwickeln will, an der sich das Denken und Handeln der Beteiligten ausrichtet. An den Leitbildern können sich die Mitglieder einer Schulgemeinde orientieren und sich in ihrem Handeln beziehen. Nach außen dienen Leitbilder der Information über die pädagogischen Absichten und Prioritäten, auf die sich die jeweilige Schule in ihren Entscheidungen und in ihrem Verhalten ausrichten will.

Ein gemeinsam erarbeitetes Leitbild hilft bei der Überprüfung von Entwicklungsfeldern, Maßnahmen, Vereinbarungen und Verhalten. Leitbilder sind veränderbar und sollen den Entwicklungen innerhalb und außerhalb der Schule angepasst werden.

Das Leitbild einer Schule setzt sich aus den Leitzielen oder Leitsätzen und dem Motto oder Leitmotiv zusammen.

### Leitziele – die pädagogische Grundorientierung

In den Leitzielen sind die pädagogischen Grundorientierungen der jeweiligen Schule zusammengefasst und präzisiert. Sie enthalten die gemeinsamen Werte, Normen, Tugenden,

auf die sich die Beteiligten verpflichten wollen und drücken ihre Vorstellung über eine gute Schule aus, über das was ihre Schule auszeichnet und was sie leisten soll. Sie beziehen sich im Inhalt auf die Schülerinnen und Schüler, die an dieser Schule lernen, deren Eltern und auf das Umfeld, in dem die Kinder leben. Leitziele sind vergleichbar mit Leitsternen. Sie dienen als Wegweiser die den Beteiligten helfen eine Richtung einzuhalten in die sie gehen möchten. Sie helfen sich zu vergewissern, ob der eingeschlagene Weg richtig ist, um das zu erreichen, was Schule bewirken will.

### Inhalte der Leitziele sind:

- die pädagogische Grundorientierung, das besondere Profil der Schule
- die erzieherischen Grundwerte, die Erziehungsziele
- die Schulorganisation und die Schulgestaltung
- die pädagogischen Anliegen: Unterrichtsprinzipien und -methoden
- die fachlichen und fächerübergreifenden Schwerpunkte
- die Einbeziehung der Eltern und außerschulischen Partner
- die Sicherung der Entwicklungsvorhaben und die Qualitätskontrolle.

Die Leitziele sollen umfassend genug sein, um alle gemeinsamen Ziele einzubeziehen. Sie sollen genau genug sein, um das, was an die Beteiligten an Ihrer Schule erreichen wollen, abzubilden.

## Leitmotto – das Aushängeschild

Das Motto oder Leitmotiv sind Metaphern, Zitate, Assoziationen, Sprüche, die zu der Schule und zu den Leitzielen passen und die gemeinsame Vision, die gemeinsame Überzeugung ausdrücken. Das Motto kann sich auch in einem Bild, einer Zeichnung, einer Collage wiederfinden, das dann als Schulsymbol verwendet werden kann.

## Leitziele aus QuIGS-Schulen

### ***Wir legen Wert auf ein gutes Schulklima.***

*Ein gutes Schulklima entsteht durch einen respektvollen, vertrauensvollen und wertschätzenden Umgang miteinander. Dies erfordert gegenseitige Rücksichtnahme, Toleranz und Gesprächsbereitschaft. Voraussetzung dafür sind die Einhaltung von Abmachungen und die gemeinsame Suche nach Lösungen bei Problemen.*

### ***Verantwortung für sich und andere ausbilden***

*Wir legen Wert darauf, dass sowohl Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern engagiert und couragiert an der Gestaltung des Schullebens mitwirken. Dazu gehört das Mitbestimmen in den schulischen Gremien genauso wie der sorgfältige Umgang mit den Lernmitteln, dem Inventar und den Räumen der Schule.*

### ***Eigene Wege finden – gemeinsam lernen***

*Wir fordern und fördern alle Kinder durch ein differenziertes Lernangebot. Wir gehen von unterschiedlichen Lernvoraussetzungen aus. Das bedeutet, dass Kinder unterschiedlich viel Unterstützung, Zeit und Materialien zum Lernen benötigen. Wir wollen das Vertrauen in das eigene Können stärken, Neugier wecken und die Freude am Lernen wach halten. Anstrengungen, Umwege und Fehler gehören dazu. Unterrichtsformen wie Wochenplanarbeit, Freiarbeit und Projekte fordern die Kinder zum selbständigen Lernen heraus. Dies ermöglicht ihnen selbst Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen. Die Kinder können Inhalte und Wege des Lernens mitbestimmen und gestalten. Wir legen Wert darauf, dass die Kinder zusammen arbeiten und sich beim Lernen unterstützen.*

## Leitmotive aus QuIGS-Schulen

*Kleine Schlüssel öffnen große Türen.*

*Wir haben Freude am Abenteuer Lernen und gehen gemeinsam auf Entdeckungsreise.*

*Es ist normal verschieden zu sein.*

## Erarbeitung eines Leitbildes

Damit ein Leitbild nicht zum Selbstzweck entsteht, sondern von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft anerkannt und getragen wird, müssen alle in den Entstehungsprozess einbezogen werden. Leitbilder sollten immer mit dem ganzen Kollegium, wenn möglich unter Einbeziehung der Eltern, an Oberschulen auch unter Einbeziehung der Schüler erarbeitet werden. Als Rahmen bieten sich moderierte Gesamtkonferenzen, pädagogische Konferenzen oder ein Studientag an. Wichtig ist, dass genug Zeit zur Verfügung steht, damit die individuellen Wertvorstellungen der Beteiligten gemeinsam diskutiert werden können und Verfahren gewählt werden, die zu einem breiten Konsens führen.